

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

**Troldehulen
Børneuniverset Bramming**



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Den 5. oktober 2023
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 1. november 2023
Områdeleder	Anette Kortegaard
Pædagogisk leder	Christel Kallesøe
Tilsynskonsulent	Susan Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	24
Antal indmeldte børn i vuggestue	18

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg			X	
Tilsynets bemærkninger	Det vurderes, at der er mange muligheder for leg i Troldehulen. Både børne- og vokseninitierede. De voksne positionerer sig i legene, alt efter, hvad legene kalder på; at den voksne skal gå foran, ved siden af eller bagved børnene. Det vurderes ligeledes, at mængden og variationen af legetøj kan opfylde behovet for mange forskellige typer af lege (konstruktion, rollelege, kreative aktiviteter osv.) Både i børnehaven og i vuggestuen. Legene kan blive lidt udfordret om morgenen i børnehaven, da der er mange børn i børnehavens lokale. Børnene er fordelt i rummets "zoner", men det store rum appellerer til at skifte lege og bevæge sig i rummet, hvilket let kan aflede nogle børn, som er udfordret i at fordybe sig. Medarbejderne er fagligt kompetente og meget anerkendende, men nærværet og fordybelsen i legen udfordres af, at der er mange børn på stuen i et rum. Der observeres en samling i børnehaven for de ældste børn, og observationen har givet anledning til refleksionsspørgsmål på den anmeldte tilsynsdialog med både pædagogisk leder og med medarbejderne i forhold til samlingens værdi for børnene. Samlingerne har gode elementer, men det vurderes, at pædagogerne skal genbesøge struktur, indhold, mål og mening samt vurdere disse elementer i et børneperspektiv.			

Læring			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Det vurderes, at der generelt skabes gode muligheder for at fremme børnenes læring. Både i vuggestuen og i børnehaven. Det ses på observationerne, at aktiviteter, lege og rutinesituationer har et pædagogisk sigte.			
Børnefællesskaber			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På baggrund af KIDS observation og tilsynsdialogen med både medarbejdere og pædagogisk leder, vurderes det, at der er fokus på at arbejde med at skabe gode børnefællesskaber. I de voksenstyrede lege ses en inkluderende praksis, hvor alle børn tilgodeses. Både i vuggestuen og i børnehaven. Ligeledes observeres også en god praksis, hvor lege og aktiviteter i børnehaven og vuggestuen overvejende tilrettelægges i mindre grupper, således at børnene understøttes i at være en del af et børnefællesskab.			
Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Det vurderes, at der generelt er et godt og konstruktivt samarbejde med forældrene i Troldehulen.			
Børn i udsatte positioner			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Børn kan være udsat på flere måder og i kortere og/eller længere perioder. Det pædagogiske personales deltagelse i og facilitering af børnenes lege, aktiviteter og rutinesituationer er en vigtig forudsætning for at få øje på børns udsathed.</p> <p>I Troldehulen vurderes at være et bevidst fokus på børn i udsatte positioner og at der arbejdes med disse børns udsathed. Der observeres en god og positiv opmærksomhed på børn i udsatte positioner. Det fremgår af observationen, at det pædagogiske personale kender børnene, og ved hvilke børn, der har behov for ekstra guidning og støtte i visse situationer i løbet af dagen. Børnene italesættes positivt og de voksne er tæt på.</p>			
Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der pågår et godt og struktureret (sam)arbejde mellem børnehaven og skole omkring børnenes overgang til førskole. På den anmeldte tilsynsdialog, med den pædagogiske leder, drøftes værdien af at prioritere at besøge alle børns kommende skole – også skoler udenfor skoledistriktet. Så vidt det lader sig gøre.</p> <p>Der arbejdes også med overgang fra vuggestue til børnehaven, hvor vuggestuebørnene besøger børnehaven. Som</p>			

	udgangspunkt med ledsagelse af en kendt voksen fra vuggestuen.
--	--

Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationerne ses og høres en meget anerkendende tilgang til børnene. Der er generelt nærvær, opmærksomhed og lydhørhed i forhold til børnenes perspektiver. Der observeres et tydeligt fokus på børnenes selv- og medbestemmelse.</p> <p>Børn uden eller med begrænset verbalt sprog bliver imødekommet, og der er generelt fokus på at forstå børnenes intentioner.</p> <p>Det kan overvejes at bruge nedenstående materiale fra Børns Vilkår i oplæring af medhjælpere og vikarer. Dermed sikres et fælles og ens udgangspunkt for måden hvorpå børn mødes. Det er pædagogerne, der har ansvaret for læringsmiljøet og for at guide og støtte nye, ufaglærte medarbejdere.</p> <p>https://bornsvilkar.dk/dagtilbud/onboarding_paedagogmedhjaelpere/</p>			

Dannelse og børneperspektiv			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationen og i dialogen med medarbejdere og pædagogisk leder, ses og høres at der arbejdes med børnenes perspektiv og dannelse. Der ses flere eksempler på, at de voksne følger børnenes spor og har dialoger med børnene med udgangspunkt i børnenes interesse. I vuggestuen, hvor børnenes sprog er begrænset, har de voksne et tydeligt fokus på at sætte ord på børnenes handlinger og spejle deres intentioner.</p> <p>Børnene bliver tilpas udfordret jf. deres individuelle nærmeste udviklingszone og det er tydeligt, at de voksne kender børnene som enkeltindivider.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog drøftes, hvorledes børnenes perspektiv i endnu højere grad kan inddrages i elementer af den pædagogiske praksis, f.eks. indholdet af samlinger, indretning, lege/aktiviteter osv. Se anvisning.</p>			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Der ses tematiserede legeområder, særligt i børnehaven er det tydeligt, at der er tænkt på indretning og tematiserede legemiljøer, hvor det er tydeligt og intuitivt for børnene, hvad de kan lege og lege med.</p> <p>I arbejdet med tematiseringer kan der arbejdes med genkendelighed for børnene, så "kulisserne" afspejler miljøer, de i forvejen kender (køkken, garage, bondegård osv.) Jo yngre børnene er, des vanskeligere er det at tænke abstrakt, så det er afgørende at rette en opmærksomhed på dette i indretningen af det fysiske børnemiljø.</p>			
Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Det æstetiske børnemiljø bærer præg af forskellige projekter og processer.</p> <p>Dialog med både medarbejdere og pædagogisk leder på den anmeldte tilsynsdialog vedr. værksted/motorik, som pt. fungerer delvist som opbevaring. Rummet anvendes til forskellige pædagogiske aktiviteter og lege, men er pt. ikke indbydende at opholde sig i grundet den store mængde opbevaring.</p>			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

1. Samlinger

Arbejde med:

Samling i Troldehulen. I arbejdet med at evaluere/justere den pædagogiske aktivitet, som en samling er, kan der overvejes følgende:

- Hvorfor afholder vi en samling?
- Hvilket indhold skal en samling have – og *hvorfor*
- Hvad er den pædagogiske intention med samling som aktivitet?
- Hvornår på dagen skal samling foregå og hvor ofte?
- Skal alle børn deltage i en samling?
- Hvordan må/kan man deltage i samling (skal alle sidde på samme måde, må man ligge ned osv.)
- Kan børnene være med til at bestemme indholdet i samlingen?

I arbejdet med anvisningen er det væsentligt at indtage et børneperspektiv, evt. inddrage børnene i hvad en god samling er.

Til brug for arbejdet med samlinger som pædagogisk aktivitet, kan I bruge *kendetegn nr. 12* fra bogen *16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud* af Suzanne Krogh og Søren Schmidt. Kapitlet indeholder undersøgelses- og refleksionsspørgsmål, som bl.a. vedrører samling som en af hverdagens rutiner.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Fjernbetjening på puslebord skal hænge uden for børns rækkevidde.	Snarest muligt.

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Tilsynet har ingen yderligere bemærkninger.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

Den 22. november 2022

Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

Den 12. juli 2023

Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

Den 31. oktober 2019